

# DIE KURZVERSION FÜR EILIGE



## Vokabeln lernen via App – Anleitung für Lernende

Name der App: Quizlet → für iOS und Android

### Getting started:

- App suchen und **installieren** (alles kostenlos)
- Man kann sofort nach Sets (= Sammlungen von Lernkarten) suchen
- Sogar ohne Registrierung kann man **gleich loslegen und lernen**

### Registrierte Benutzer können zusätzlich:

- eigene Sets/Karteikarten erstellen
- bestehende Sets kopieren und bearbeiten
- Kursen beitreten oder selbst Kurse und Ordner erstellen
- Fortschritte automatisch speichern

### Zahlende Benutzer dürfen außerdem:

- eigene Sprachaufzeichnungen hinzufügen
- eigene Bilder hinzufügen
- den Nachtmodus verwenden
- etc.

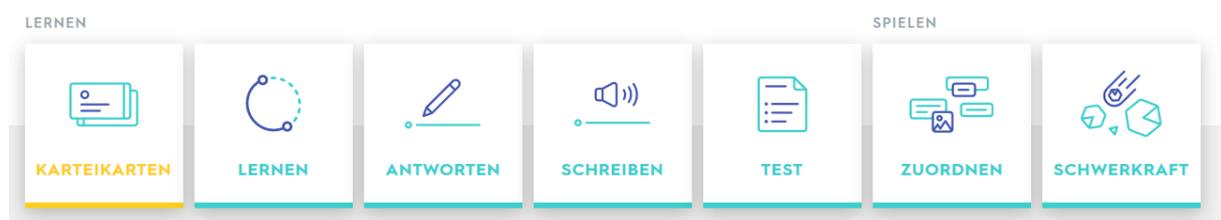
### Registrierung ist empfohlen:

3 **Registrierungsmöglichkeiten**, eine davon wählen:

- mit vorhandenem google-Account
- mit vorhandenem facebook-Account
- eigenen Quizlet-Account kreieren

### Verwendung:

Mit verschiedenen Lern- und Spielmodi (die im Anschluss genauer erklärt sind) lassen sich die Inhalte lernen.



# DIE AUSFÜHRLICHE VERSION FÜR INTERESSIERTE

## Vokabeln lernen via App – Anleitung für Lernende und Lehrende

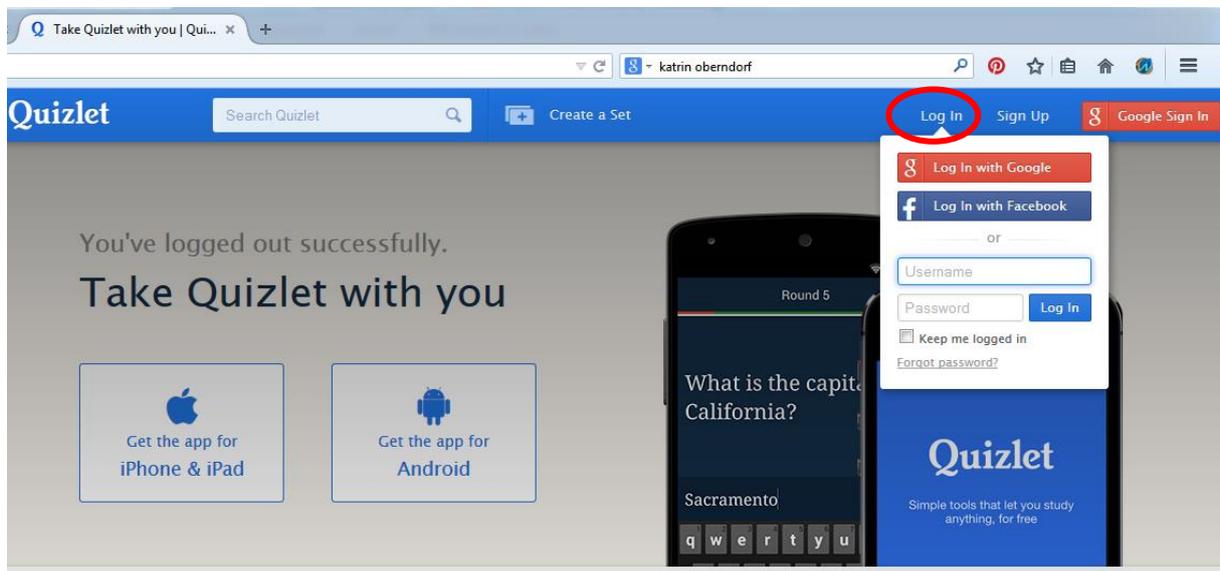
Registrierung und Verwendung wie auf Seite 1.

Aber: Als Admin kann man auch eigene Vokabelkarten, sog. Sets, erstellen und bearbeiten. Dafür braucht man nicht einmal die App. Es reicht, sich am PC unter <https://quizlet.com> zu registrieren. Das Erstellen der Study Sets ist dort auch praktischer und wird im Folgenden beschrieben.

### Inhalt

|   |    |
|---|----|
| 1. Nach erfolgreicher Registrierung: Einloggen..... | 3  |
| 2. So sieht es aus, wenn man schon aktiv war .....  | 4  |
| 3. Erstellen einer Class.....                       | 5  |
| 4. Erstellen von Sets .....                         | 6  |
| 5. Vokabeleingabe per Hand .....                    | 8  |
| 6. Daten importieren .....                          | 9  |
| 7. Sortieren und markieren .....                    | 12 |
| 8. Fertige Sets bearbeiten .....                    | 13 |
| 9. Schaubilder .....                                | 18 |
| 10. Lern- und Spiel-Modi .....                      | 22 |
| Karteikarten .....                                  | 22 |
| Lernen .....  | 24 |
| Antworten.....                                      | 27 |
| Schreiben .....                                     | 27 |
| Test .....  | 28 |
| Zuordnen .....                                      | 29 |
| Schwerkraft.....                                    | 29 |
| Live.....   | 30 |

# 1. Nach erfolgreicher Registrierung: Einloggen



## 2. So sieht es aus, wenn man schon aktiv war

Quizlet

Search Quizlet

Create a Set

Upgrade to Quizlet Plus

La\_Prof

Confirm your email address now!

Re-send to ionny7@gmx.net · Change your email · Problems?

Welcome!

Latest Activity

Your Sets & Classes

Settings

YOUR CLASSES

Französisch BORG 9AC

Join or create a class

YOUR FOLDERS

Perspectives Autriche 1

New folder

QUIZLET NEWS

La\_Prof

Terms Entered 1,260 terms

Signed Up 8 months ago

Created Studied Folders Classes

You have created 10 sets

Search created sets

Latest Alphabetical

A couple of hours ago

Perspectives Autriche Unité 7 152 terms

In November 2014

Perspectives Autriche Pour en savoir plus 2 109 terms

Advertisement Upgrade to remove ads

letzte Aktivitäten

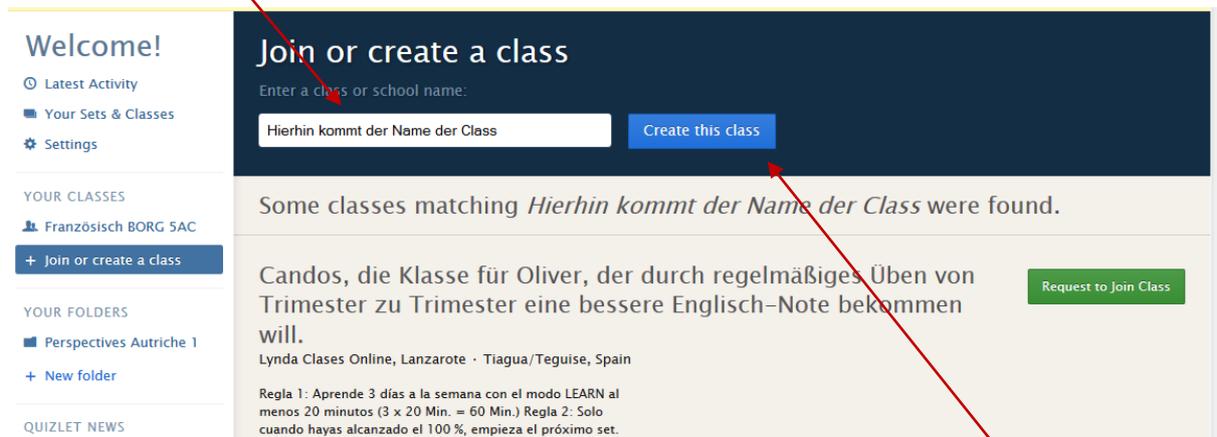
Es lassen sich *Sets* (zusammengehörige Vokabelkarten), *Classes* (virtuelle Kursräume, denen man Material zur Verfügung stellen kann) und *Folders* (Sammlungen von *Sets*) erstellen.

### 3. Erstellen einer Class

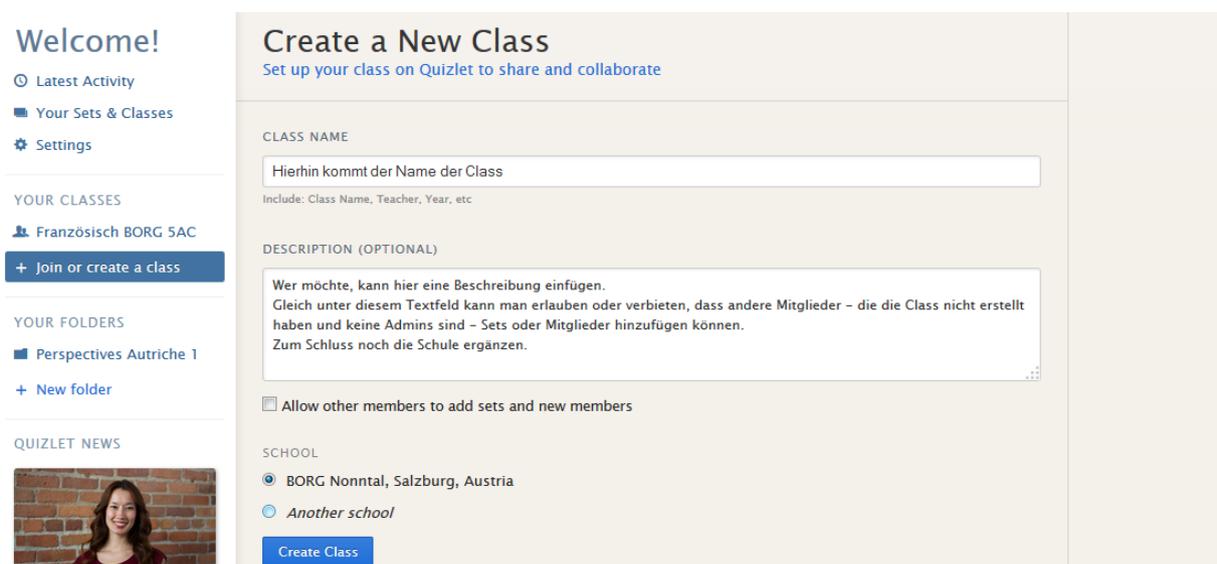
In diese kann man SchülerInnen, StudentInnen oder KollegInnen einladen und mit ihnen dort Sets teilen. Wenn gewollt, können auch die anderen Mitglieder diese anlegen oder bearbeiten. Dieser Schritt ist aber nur nötig, wenn man von Vorneherein plant, andere Lernende einzuladen. Das betrifft vor allem LehrerInnen. Man kann aber auch einfach gleich zu Schritt 4 springen und das erste Set anlegen – und bei Bedarf irgendwann später eine Class anlegen. So funktioniert's:

Auf *Join or create a class* klicken

Namen vergeben



Dabei sucht Quizlet automatisch nach bereits existierenden Classes mit ähnlichem Namen und bietet an, diesen beizutreten, anstatt eine neue Gruppe anzulegen. Stattdessen aber auf *Create this class* klicken.

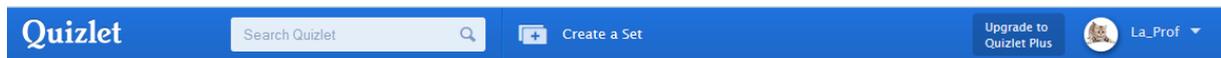


Bestätigen mit *Create Class*

## 4. Erstellen von Sets

Damit die Class auch mit Inhalt gefüllt werden kann, muss erst einmal ein Set erstellt werden. Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Vokabeln oder andere Lerninhalte einzugeben.

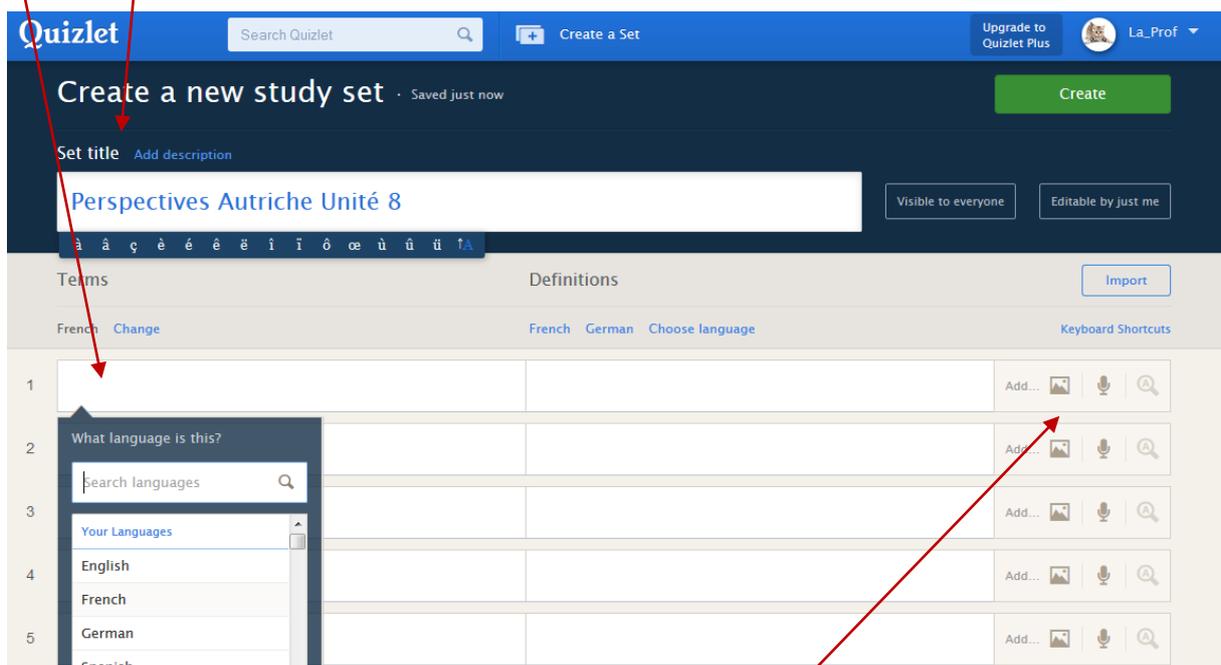
*Create a Set* anklicken



So sieht die Arbeitsfläche nun aus:

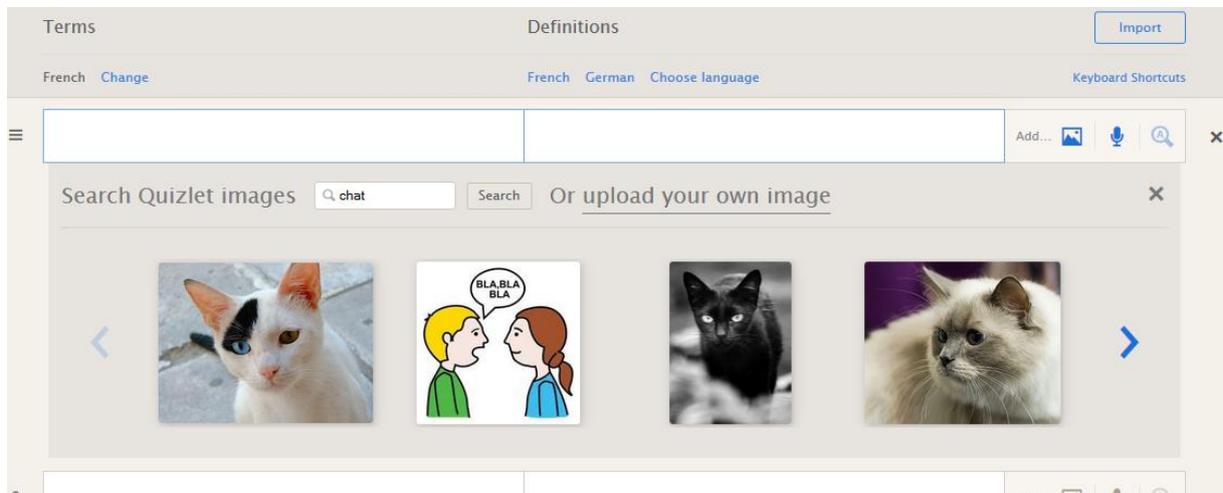
Hier einen Titel/Überschrift vergeben, optional auch eine Beschreibung.

Die Sprache der jeweiligen Spalte bzw. Kärtchenseite auswählen (Reihenfolge egal). Das erlaubt, am PC ganz einfach Sonderzeichen zu verwenden, die automatisch anklickbar sind, sobald Text eingegeben wird.



Hier lassen sich Bilder oder Ton ergänzen. Für Tonaufnahmen und das Hochladen eigener Bilder ist ein kostenpflichtiges Upgrade auf *Quizlet Lehrer* nötig. Ein paar Standardbilder darf man jedoch verwenden, man muss bloß einen Suchbegriff eingeben. Üblicherweise kann man diese Option einfach ignorieren.

Diese Bilder erscheinen zum Beispiel, wenn man „chat“ eingibt (da Französisch als Sprache eingestellt ist, erkennt Quizlet, dass es hier höchstwahrscheinlich um Katzen geht):



## 5. Vokabeingabe per Hand

Einfach die gewünschten Begriffe eingeben und ggf. die Sonderzeichen verwenden.

The screenshot shows the Quizlet interface with two columns: 'Terms' and 'Definitions'. The language is set to French and German. The first row contains 'un chat' and 'eine Katze'. Below the first row, there are three empty rows. At the bottom, there is a 'Create' button and an 'Import' button. Red arrows point to the 'Import' button, the 'Create' button, and the row reordering controls (plus and minus signs).

Hier lassen sich die Zeilen verschieben  
oder ergänzen  
oder löschen.

Sobald die Sprachen eingestellt sind, liefert Quizlet automatisch – auf Basis der Eingaben anderer NutzerInnen – Vorschläge für die rechte Spalte. So läuft die Eingabe noch schneller.

Wer nicht alles händisch eingeben möchte und vielleicht schon eine digitale Vokabelliste hat, klickt auf *Import*.

## 6. Daten importieren

Hier am Beispiel der Vokabellisten von *Perspectives Autriche*, die der Verlag online als WORD-Dokument zum Herunterladen anbietet.

Ein bisschen Vorarbeit (je nach Format der vorliegenden Daten):



Vocabulaire chronologique  
Unité 8

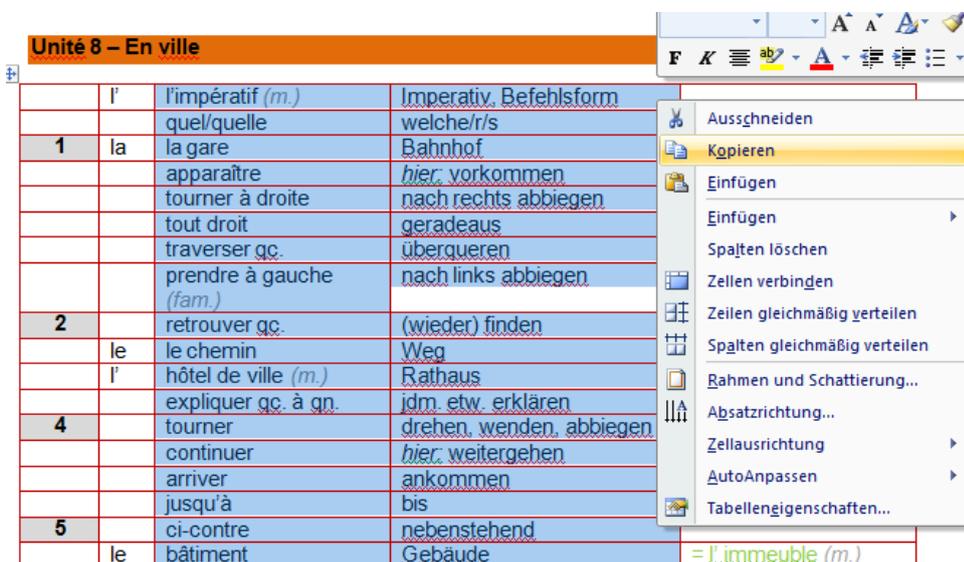
VERITAS

**Unité 8 – En ville**

|   |    | l'impératif (m.)        | Imperativ, Befehlsform   |            |
|---|----|-------------------------|--------------------------|------------|
|   |    | quel/quelle             | welche/r/s               |            |
| 1 | la | la gare                 | Bahnhof                  |            |
|   |    | apparaître              | hier: vorkommen          |            |
|   |    | tourner à droite        | nach rechts abbiegen     |            |
|   |    | tout droit              | geradeaus                |            |
|   |    | traverser qc.           | überqueren               |            |
|   |    | prendre à gauche (fam.) | nach links abbiegen      |            |
| 2 |    | retrouver qc.           | (wieder) finden          |            |
|   | le | le chemin               | Weg                      | = la route |
|   | l' | hôtel de ville (m.)     | Rathaus                  |            |
|   |    | expliquer qc. à qn.     | jdm. etw. erklären       |            |
| 4 |    | tourner                 | drehen, wenden, abbiegen |            |
|   |    | continuer               | hier: weitergehen        |            |
|   |    | arriver                 | ankommen                 |            |

Da die Vokabeln in Spalten angeordnet sind, möchte ich diese Spalten auch als automatische Trennzeichen verwenden, sodass ich nicht extra festlegen muss, welcher Begriff auf welche Seite des Vokabelkärtchens gehört. Daher stört es mich, dass die Artikel der französischen Begriffe in einer Extraspalte stehen und ich tippe sie schnell beim entsprechenden Nomen dazu. Falls man sonst etwas ändern, auslassen, hinzufügen, ... möchte, lässt sich das ebenfalls gleich in der WORD-Datei erledigen.

Nun die beiden Spalten markieren und in die Zwischenablage kopieren.



**Unité 8 – En ville**

|   |    | l'impératif (m.)        | Imperativ, Befehlsform   |                   |
|---|----|-------------------------|--------------------------|-------------------|
|   |    | quel/quelle             | welche/r/s               |                   |
| 1 | la | la gare                 | Bahnhof                  |                   |
|   |    | apparaître              | hier: vorkommen          |                   |
|   |    | tourner à droite        | nach rechts abbiegen     |                   |
|   |    | tout droit              | geradeaus                |                   |
|   |    | traverser qc.           | überqueren               |                   |
|   |    | prendre à gauche (fam.) | nach links abbiegen      |                   |
| 2 |    | retrouver qc.           | (wieder) finden          |                   |
|   | le | le chemin               | Weg                      |                   |
|   | l' | hôtel de ville (m.)     | Rathaus                  |                   |
|   |    | expliquer qc. à qn.     | jdm. etw. erklären       |                   |
| 4 |    | tourner                 | drehen, wenden, abbiegen |                   |
|   |    | continuer               | hier: weitergehen        |                   |
|   |    | arriver                 | ankommen                 |                   |
|   |    | jusqu'à                 | bis                      |                   |
| 5 |    | ci-contre               | nebenstehend             |                   |
|   | le | bâtiment                | Gebäude                  | = l'immeuble (m.) |

Jetzt lassen sich die Daten importieren. Einfach *Einfügen*.

Import your data Cancel Import

Copy and Paste your data here (from Word, Excel, Google Docs, etc.)

BETWEEN TERM AND DEFINITION:  Tab  Comma  Custom

BETWEEN ROWS:  New line  Semicolon  Custom

Preview  
Nothing to preview yet.

Hier lassen sich ggf. andere Trennzeichen einstellen, je nach Format der kopierten Daten. Bei Tabellenzellen passt normalerweise *Tab*; *Comma* ist ein Beistrich und mit der Option *Custom* kann man ein eigenes Trennzeichen definieren, z.B. ein Sonderzeichen wie \$, das in den eigentlichen Daten nicht vorkommt, sondern nur bedeuten soll, dass an dieser Stelle die spätere Karteikarte umgedreht wird. Unter *Between Rows* lässt sich auswählen, welches Zeichen das Ende einer Karteikarte anzeigt. Oft ist dies ein simpler Zeilenumbruch = *New line*.

In unserem Fall passen die Standard-Einstellungen und wir erhalten eine Vorschau:

Import your data Cancel Import

Copy and Paste your data here (from Word, Excel, Google Docs, etc.)

données (f.) (Pl.) Daten  
nécessaire (Adj.) nötig  
disponible (Adj.) verfügbar  
relativement (Adv.) relativ  
descendre hinuntergehen  
vers hier: in Richtung  
poubelle Mistkübel  
facile (m./f.) einfach  
remettre qc. zurücklegen, zurückstellen, zurücksetzen  
depuis seit

BETWEEN TERM AND DEFINITION:  Tab  Comma  Custom

BETWEEN ROWS:  New line  Semicolon  Custom

Preview · 86 terms

|                  |                        |
|------------------|------------------------|
| l'impératif (m.) | Imperativ, Befehlsform |
| quel/quelle      | welche/r/s             |
| la gare          | Bahnhof                |

Perfekt! Bestätigen und speichern mit *Import Terms*.

Das Set lässt sich nun, wie bei Punkt 5 beschrieben, ggf. bearbeiten oder um weitere Importdaten ergänzen.

Zum Schluss auf *Create* klicken.

So sieht das fertige Set nun aus:

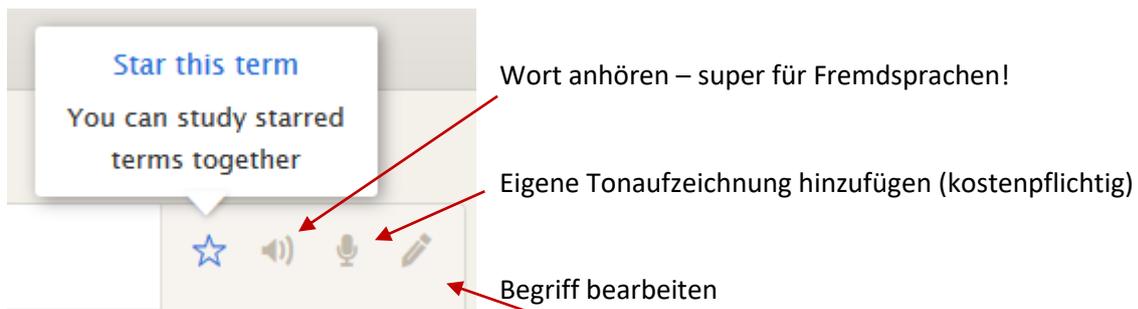
| Original         | Alphabetical           |
|------------------|------------------------|
| un chat          | eine Katze             |
| l'impératif (m.) | Imperativ, Befehlsform |
| quel/quelle      | welche/r/s             |
| la gare          | Bahnhof                |
| apparaître       | hier: vorkommen        |

## 7. Sortieren und markieren

Chronologisch oder alphabetisch **sortieren**. Dies lässt sich jederzeit wieder ändern.



Begriffe **mit Sternchen markieren**. Z.B. schwierige Wörter markieren oder diejenigen, die zur aktuellen Vokabel-Überprüfung gehören. Die BenutzerInnen können dann die ganze Liste oder nur diese Auswahl lernen.



## 8. Fertige Sets bearbeiten

319 Begriffe

La\_Prof

# Terminologie: griechische, lateinische Vor- und Nachsilben



Mit den türkisen Schaltflächen ergeben sich weitere Bearbeitungsmöglichkeiten.



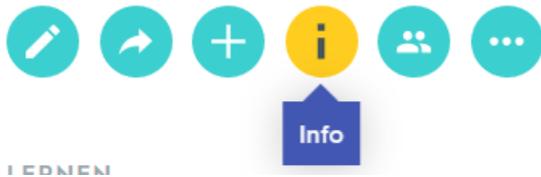
**Bearbeiten:** Dadurch kann man alle Begriffe ändern, neu sortieren, ergänzen, löschen etc. (s. Schritt 4 und 5).



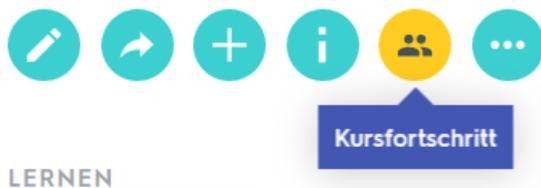
**Teilen:** Dadurch kann man den Link kopieren, per E-Mail versenden oder direkt in Partner-Apps wie *Google Classroom* und *Remind* veröffentlichen.



**Lernset zu Kurs oder Ordner hinzufügen:** Ordner eignen sich fürs Sortieren; Kurse ermöglichen es, Mitglieder hinzuzufügen (s. Schritt 3).

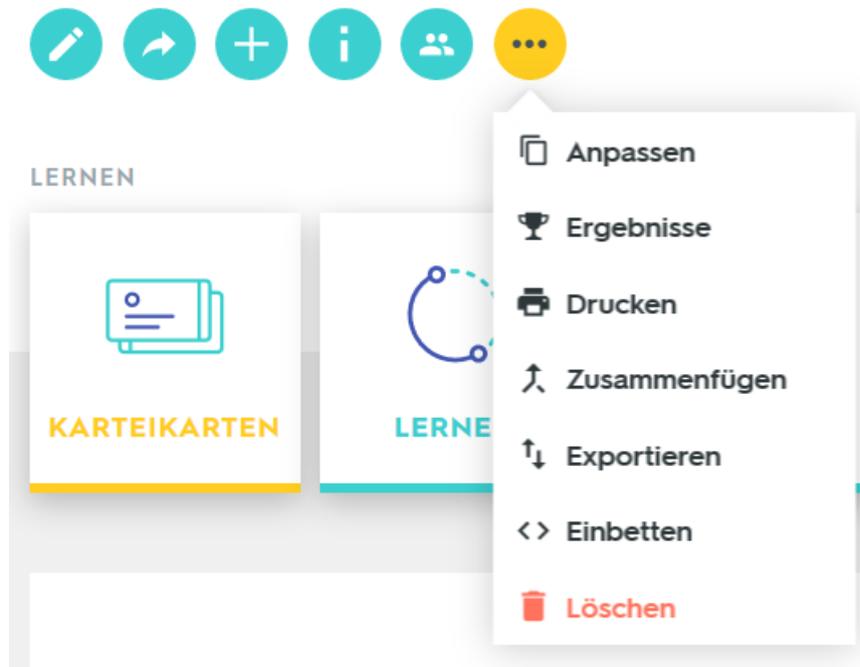


**Info:** Zeigt an, zu welchen Ordnern oder Kursen das Set ggf. gehört; für wen es sichtbar und bearbeitbar ist und die Sprache, in der es verfasst ist.



**Kursfortschritt:** LehrerInnen mit kostenpflichtigem Account können hier die Fortschritte ihrer SchülerInnen sehen.

### Weitere Optionen:



**Anpassen:** ist eigentlich dasselbe wie *Bearbeiten*

**Ergebnisse:** zeigt die Anzahl richtiger Antworten und die Highscores der Spiele an

**Drucken:** Sehr praktisch! Damit lassen sich Vokabellisten und Karteikärtchen in verschiedenen Formaten als ansprechendes PDF speichern und im Anschluss ausdrucken.

**z.B. als Tabelle:**

Back to Set

## Quizlet Perspectives Autriche Unité 8

Study online at [quizlet.com/\\_1dmxvi](https://quizlet.com/_1dmxvi)

|                             |                    |  |                        |
|-----------------------------|--------------------|--|------------------------|
| 1. <b>aéroport (m.)</b>     | Flughafen          | 40. <b>géopositionnement par satellite (GPS)</b> | GPS                    |
| 2. <b>à l'heure</b>         | pünktlich          | 41. <b>grave (m./f.) (Adj.)</b>                  | schlimm                |
| 3. <b>aller à pied</b>      | zu Fuß gehen       | 42. <b>grosses bis(es) (f.)</b>                  | Liebe Grüße            |
| 4. <b>aller en bus</b>      | mit dem Bus fahren | 43. <b>d'habitude</b>                            | für gewöhnlich         |
| 5. <b>anniversaire (m.)</b> | Geburtstag         | 44. <b>hôtel de ville (m.)</b>                   | Rathaus                |
| 6. <b>apparaître</b>        | hier: vorkommen    | 45. <b>l'impératif (m.)</b>                      | Imperativ, Befehlsform |
| 7. <b>apporter qc.</b>      | mitbringen         | 46. <b>Je vous en prie.</b>                      | Gern geschehen.        |
| 8. <b>arrêt (m.)</b>        | Haltestelle        | 47. <b>jusqu'à</b>                               | bis                    |
| 9. <b>arriver</b>           | ankommen           | 48. <b>juste</b>                                 | hier: genau            |
| 10. <b>avion (m.)</b>       | Flugzeug           | 49. <b>laid/-e (Adj.)</b>                        | hässlich               |
| 11. <b>bâtiment</b>         | Gebäude            | 50. <b>lieu public</b>                           | öffentlicher Ort       |
| 12. <b>boîte</b>            | Dose, Schachtel    | 51. <b>médiathèque</b>                           | Mediothek              |
| 13. <b>cache</b>            | Versteck           | 52. <b>moto</b>                                  | Motorrad               |
| 14. <b>cadeau</b>           | Geschenk           | 53. <b>musée</b>                                 | Museum                 |
| 15. <b>Ça y est!</b>        | Es ist soweit!     | 54. <b>nécessaire (Adj.)</b>                     | nötig                  |
| 16. <b>CD</b>               | CD                 | 55. <b>n'importe où</b>                          | egal wo, irgendwo      |
| 17. <b>chance</b>           | Glück              | 56. <b>nord</b>                                  | Norden                 |
| 18. <b>chasse</b>           | Jagd               | 57. <b>normalement (Adv.)</b>                    | normalerweise          |
| 19. <b>un chat</b>          | eine Katze         | 58. <b>numéro</b>                                | Nummer                 |

**Step 1: Choose mode**



table



glossary



small



large



3" x 5" index card

[Want to print a test? Click here.](#)

Alphabetize

Flip terms and definitions

**Step 2: Open the file**

Open PDF

**Step 3: Print it!**

<https://quizlet.com/83371554/perspectives-autriche-unite-8-flash-cards/>

**als Glossar:**

Back to Set

## Quizlet Perspectives Autriche Unité 8

Study online at [quizlet.com/\\_1dmxvi](https://quizlet.com/_1dmxvi)

|  |   |
|--|---|
| 1. <b>aéroport (m.):</b> Flughafen         | 47. <b>jusqu'à:</b> bis                                 |
| 2. <b>à l'heure:</b> pünktlich             | 48. <b>juste:</b> hier: genau                           |
| 3. <b>aller à pied:</b> zu Fuß gehen       | 49. <b>laid/-e (Adj.):</b> hässlich                     |
| 4. <b>aller en bus:</b> mit dem Bus fahren | 50. <b>lieu public:</b> öffentlicher Ort                |
| 5. <b>anniversaire (m.):</b> Geburtstag    | 51. <b>médiathèque:</b> Mediothek                       |
| 6. <b>apparaître:</b> hier: vorkommen      | 52. <b>moto:</b> Motorrad                               |
| 7. <b>apporter qc.:</b> mitbringen         | 53. <b>musée:</b> Museum                                |
| 8. <b>arrêt (m.):</b> Haltestelle          | 54. <b>nécessaire (Adj.):</b> nötig                     |
| 9. <b>arriver:</b> ankommen                | 55. <b>n'importe où:</b> egal wo, irgendwo              |
| 10. <b>avion (m.):</b> Flugzeug            | 56. <b>nord:</b> Norden                                 |
| 11. <b>bâtiment:</b> Gebäude               | 57. <b>normalement (Adv.):</b> normalerweise            |
| 12. <b>boîte:</b> Dose, Schachtel          | 58. <b>numéro:</b> Nummer                               |
| 13. <b>cache:</b> Versteck                 | 59. <b>objet (m.):</b> Ding                             |
| 14. <b>cadeau:</b> Geschenk                | 60. <b>ouest (m.):</b> Westen                           |
| 15. <b>Ça y est!:</b> Es ist soweit!       | 61. <b>parking:</b> Parkplatz                           |
| 16. <b>CD:</b> CD                          | 62. <b>périphérie:</b> Stadtrand                        |
| 17. <b>chance:</b> Glück                   | 63. <b>plastique:</b> Plastik                           |
| 18. <b>chasse:</b> Jagd                    | 64. <b>port:</b> Hafen                                  |
| 19. <b>un chat:</b> eine Katze             | 65. <b>poubelle:</b> Mistkübel                          |
| 20. <b>le chemin:</b> Weg                  | 66. <b>pour aller à:</b> um zu ... zu kommen            |
| 21. <b>cheval:</b> Pferd                   | 67. <b>prendre à gauche (fam.):</b> nach links abbiegen |
| 22. <b>ci-contre:</b> nebenstehend         | 68. <b>propre (m./f.) (Adj.):</b> sauber                |

**Step 1: Choose mode**



table



glossary



small



large



3" x 5" index card

[Want to print a test? Click here.](#)

Alphabetize

Flip terms and definitions

**Step 2: Open the file**

Open PDF

**Step 3: Print it!**

Arbeiten mit Quizlet (aktualisierte Version), S. 15

Mag. Marita Hintermüller, 2018

**als kleine oder große Kärtchen für ein Memory o.ä.:**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| aéroport (m.)     | Flughafen          |
| à l'heure         | pünktlich          |
| aller à pied      | zu Fuß gehen       |
| aller en bus      | mit dem Bus fahren |
| anniversaire (m.) | Geburtstag         |

**Step 1: Choose mode**



table



glossary



small



large



3" x 5"  
index card

[Want to print a test? Click here.](#)

Alphabetize  
 Double-sided printing

**Step 2: Open the file**

[Open PDF](#)

**Step 3: How to print**

Print the PDF. Fold each page down the middle along the dotted vertical line and cut the solid

**als Vokabelkarten mit zweiseitigem Druck:**

[Back to Set](#)

aéroport (m.)

1a

Flughafen

1b

**Step 1: Choose mode**



table



glossary



small



large



3" x 5"  
index card

[Want to print a test? Click here.](#)

Alphabetize  
 Double-sided printing

**Step 2: Open the file**

[Open PDF](#)

**Step 3: How to print**

If your printer has a special "duplex" option, you can use it to automatically print double-sided.

**Zusammenfügen:** Damit kann man kurzfristig zwei oder mehr Sets zusammenfügen, um alle Begriffe gemeinsam zu lernen.

**Exportieren:** Daten aus Quizlet für Dateien (WORD, EXCEL, ...) verfügbar machen, quasi die Umkehr zum Import.

← Perspectives Autriche Unité 8 Export

| Options                              | Word-Def Delimiter  | Def-Word Delimiter   |
|--------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Alphabetize | <input checked="" type="radio"/> Tab                        | <input checked="" type="radio"/> New Line                      |
|                                      | <input type="radio"/> Comma                                 | <input type="radio"/> Semicolon                                |
|                                      | <input type="radio"/> Custom <input type="text" value="-"/> | <input type="radio"/> Custom <input type="text" value="\n\n"/> |

**Data**

Copy and paste the text below. It is **read-only**. [Select All](#)

```
un chat   eine Katze
l'impératif (m.) Imperativ, Befehlsform
quel/quelle   welche/r/s
la gare   Bahnhof
apparaître   hier: vorkommen
tourner à droite   nach rechts abbiegen
tout droit   geradeaus
traverser qc.   überqueren
prendre à gauche (fam.) nach links abbiegen
retrouver qc.   (wieder) finden
le chemin   Weg
hôtel de ville (m.)   Rathaus
expliquer qc. à qn.   jdm. etw. erklären
tourner   drehen, wenden, abbiegen
continuer hier:   weitergehen
arriver   ankommen
jusqu'à   bis
ci-contre   nebenstehend
bâtiment   Gebäude
église (f.)   Kirche
musée   Museum
```

**Einbetten:** interessant für alle, die das Set oder Teile davon in ihre Website einbinden möchten.

**Lernmodi einbetten** [X]

Wähle unten in der Dropdown-Liste einen Lernmodus aus. Kopiere dann den HTML-Schnipsel, um dieses Lernset in deine Website oder deinen Blog einzubetten.

Zuordnen [v] HTML kopieren

```
<iframe src="https://quizlet.com/340905713/match/embed" height="500" width="100%" style="border:0"></iframe>
```

CODE ZUM EINBETTEN

**Löschen:** Dieses Set löschen. Lieber nicht draufklicken :)

## 9. Schaubilder

Eine der neueren Funktionen von Quizlet sind Schaubilder, um mit Grafiken zu lernen.

Das kann dann so aussehen:

### Schaubild Nervenzelle

➔ + i ⋮

LERNEN SPIELEN

LERNEN ANTWORTEN TEST ZUORDNEN LIVE

BEGRIFF  
Ranvier-Schnürling

Zurück

Zuordnen

ZEIT  
15,4

Richtung des elektrischen Signals

Synapse

Nucleus

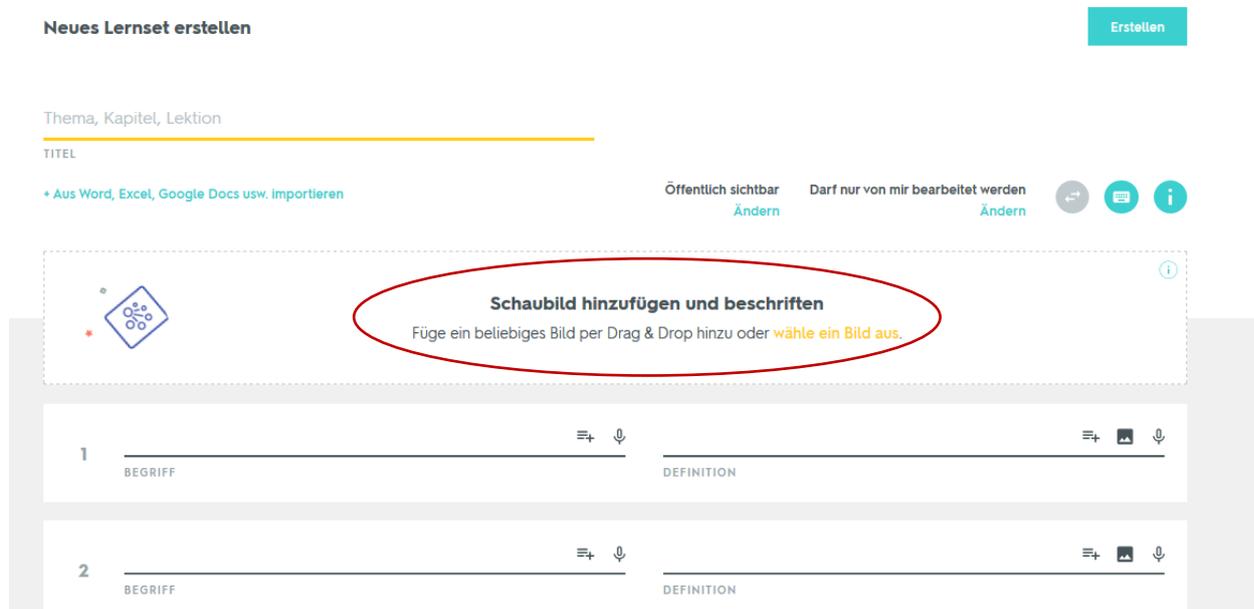
Perikaryon

Myelinscheide

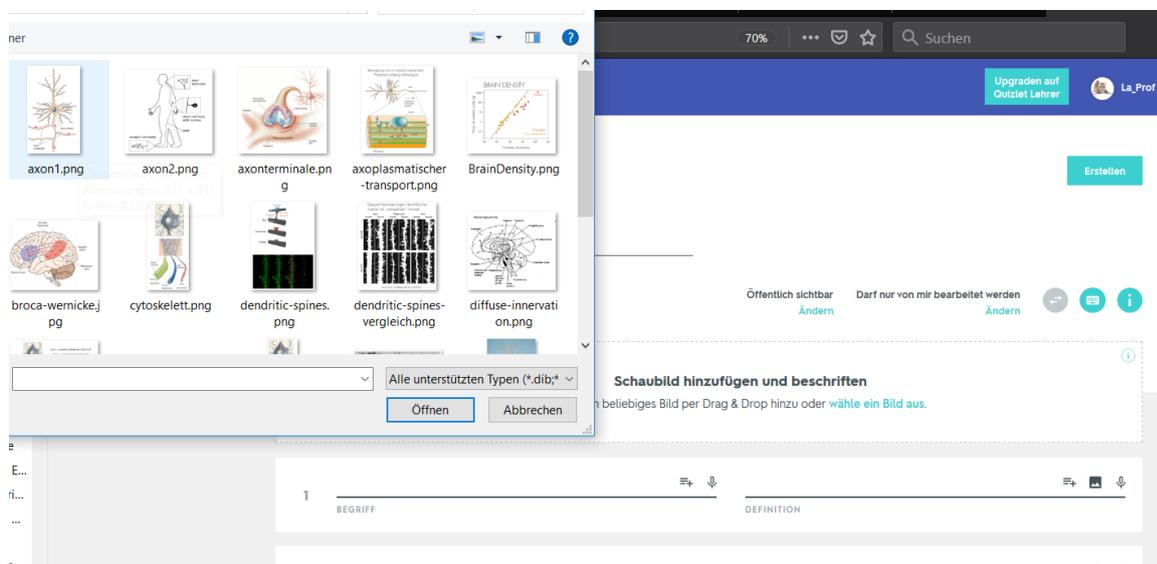
The image shows a screenshot of the Quizlet interface for a flashcard titled 'Schaubild Nervenzelle'. The interface includes navigation icons (back, add, info, menu) and two main sections: 'LERNEN' (Learn) and 'SPIELEN' (Play). Under 'LERNEN', there are buttons for 'LERNEN', 'ANTWORTEN', 'TEST', 'ZUORDNEN', and 'LIVE'. The main content area displays a diagram of a neuron with a callout box pointing to the myelin sheath, labeled 'BEGRIFF Ranvier-Schnürling'. A large blue arrow indicates the direction of electrical signal flow from the cell body towards the axon terminals. Below the diagram, there is a matching exercise interface with a 'Zurück' button, a 'Zuordnen' button, and a timer showing '15,4'. On the right side, there is a list of terms to be matched: 'Richtung des elektrischen Signals', 'Synapse', 'Nucleus', 'Perikaryon', and 'Myelinscheide'.

Wie werden diese Schaubilder nun erstellt?

Man beginnt wie mit einem normalen Set (s. Punkt 4), fügt aber gleich das gewünschte Bild hinzu:



Dazu die Bilddatei hochladen:



Anschließend lässt die sich in ein Schaubild verwandeln:

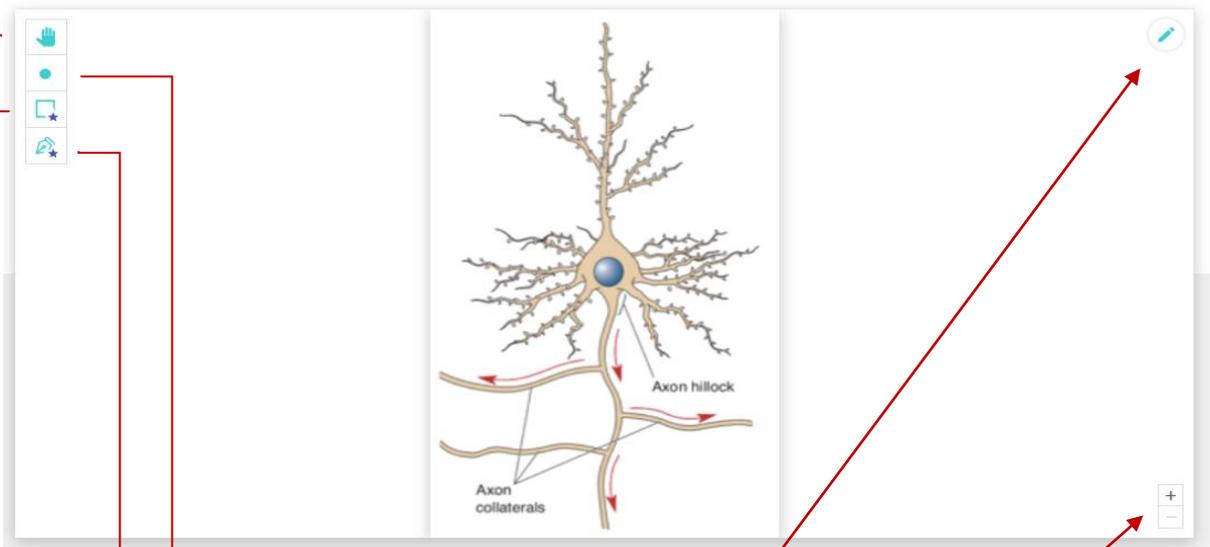


Bild schwenken: Wenn das Bild vergrößert ist, lässt es sich in alle Richtungen ziehen, um die verdeckten Bereiche anzuzeigen.

Punkt hinzufügen: An dieser Stelle befindet sich ein zu beschriftendes Objekt.

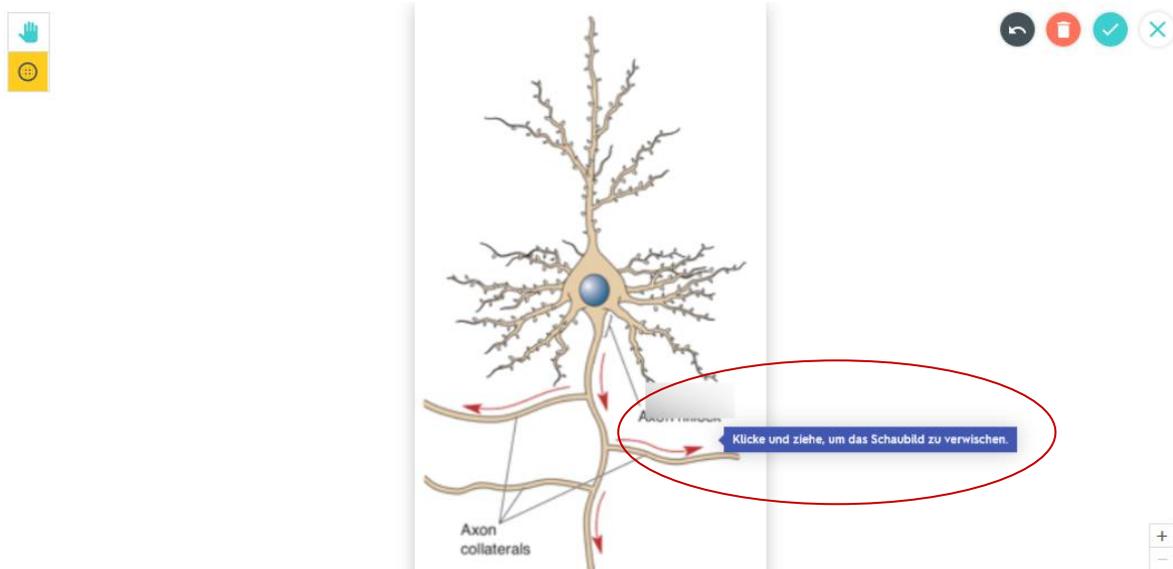
Rechteck hinzufügen: An dieser Stelle befindet sich ein größeres zu beschriftendes Objekt (Funktion nur für zahlende BenutzerInnen).

Figur hinzufügen: An dieser Stelle befindet sich ein zu beschriftendes Objekt in beliebiger Form (Funktion nur für zahlende BenutzerInnen).

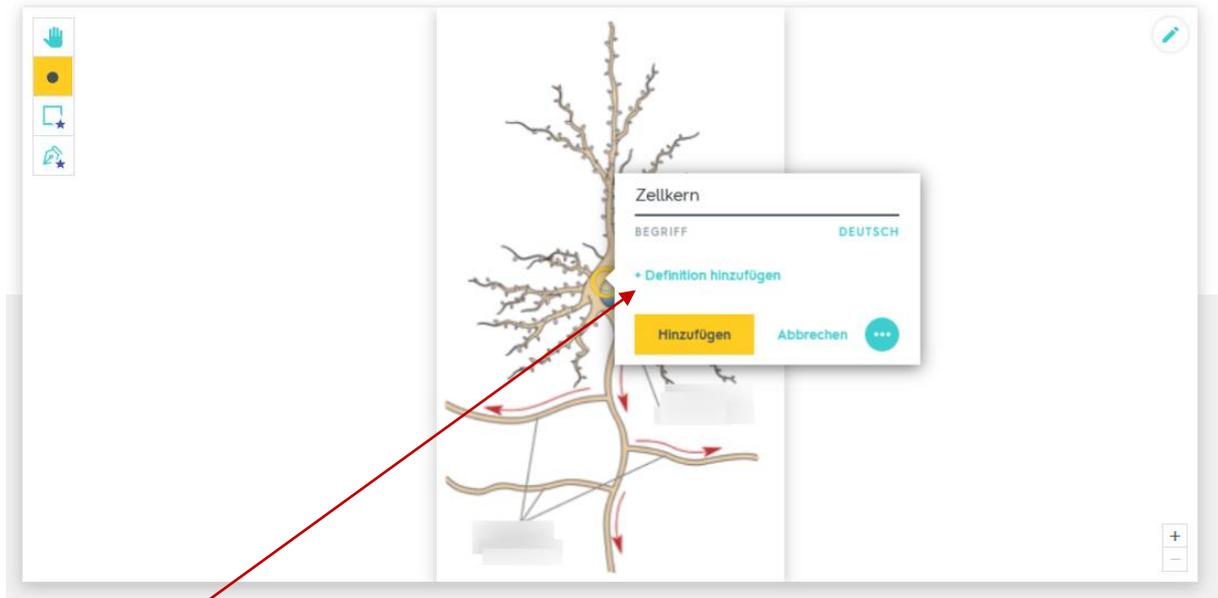
Zoom in/out: Ansicht vergrößern bzw. verkleinern

Verwische Text oder lösche Bilder:

Da die Begriffe ja erst gelernt werden sollen, stört die Beschriftung im Bild. Man kann sie aber ganz leicht entfernen.



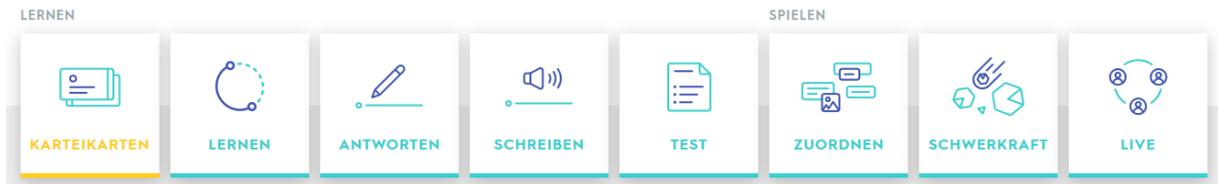
Danach kann man Punkte hinzufügen und beschriften.



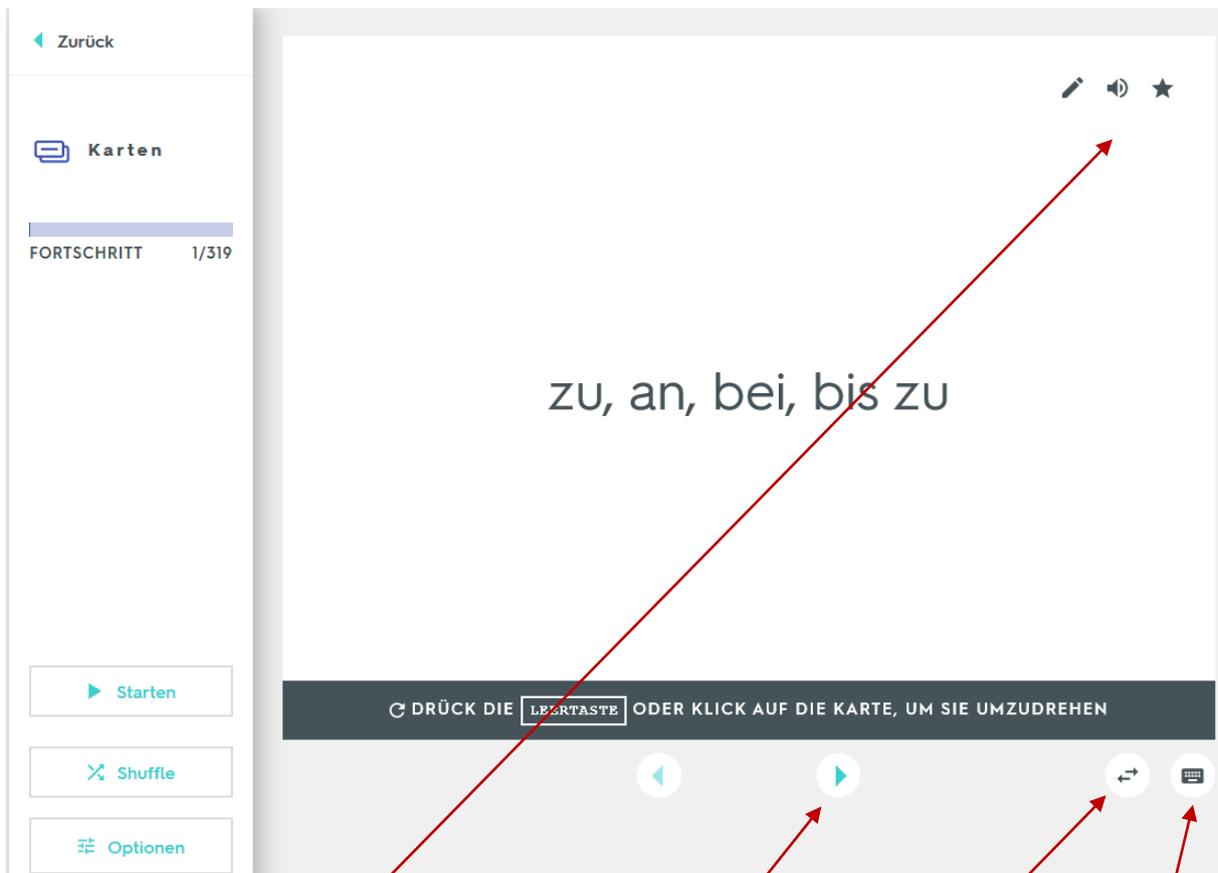
*Definition hinzufügen* erlaubt es, eine Kartenrückseite anzugeben – dies ist aber nicht zwingend nötig. Denkbar wären aber z.B. bei anatomischen Schaubildern deutsche und lateinische Begriffe.

Wenn alle gewünschten Punkte zugeordnet wurden, muss man nur noch das Set *erstellen* mit dem Klick auf die entsprechende Schaltfläche.

## 10. Lern- und Spiel-Modi



### Karteikarten:



Karte bearbeiten, anhören oder mit Stern markieren

Pfeiltasten, um zur nächsten oder vorherigen Karte zu blättern

Vorder- und Rückseite tauschen

Mögliche Tastenkombinationen anzeigen

**Starten:** spielt alle Karteikarten der Reihe nach ab

**Shuffle:** mischt die Karten durcheinander

**Optionen:** Beim Klick darauf werden folgende Einstellungen sichtbar:

**Optionen** [X]

★ LERNEN

Alle Begriffe mit Stern

ANTWORTEN MIT

Begriff

AUDIOWIEDERGABE

Aus Ein

Erweiterte Audiooptionen verbergen

AUDIOWIEDERGABE (Begriff)

Aus Ein

AUDIOWIEDERGABE (Definition)

Aus Ein

Normal Langsam

Normal Langsam

## Lernen:

Mit einer Mischung aus Methoden soll das Einprägen der Lerninhalte besonders schnell gelingen.  
Wer möchte, kann im Voraus die Optionen anpassen:

### Optionen ✕

★ LERNEN

Alle Begriffe mit Stern

ANTWORTEN MIT

Begriff

Definition

Du wirst nach dem Begriff gefragt.

---

ART DER FRAGEN

Karteikarten  Multiple Choice-Fragen

Schriftliche Fragen

Nur eine Antwort ist erforderlich

Die Frage als richtig markieren, wenn mindestens eine der richtigen Antworten gegeben wurde. Antworten müssen durch einen Schrägstrich (/), ein Komma (,) oder ein Semikolon (;) getrennt sein.

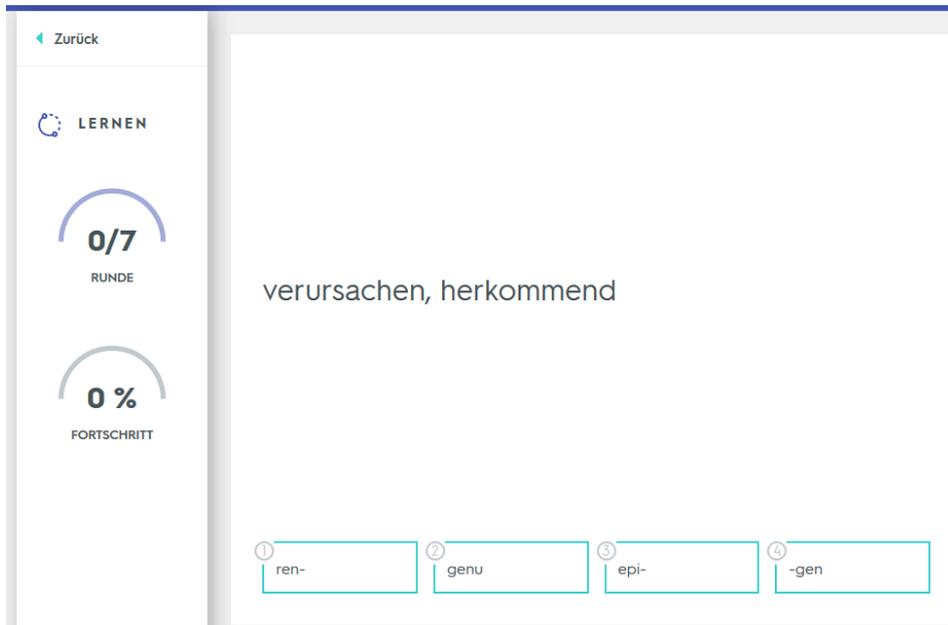
---

AUDIOWIEDERGABE FORTSCHRITT ZURÜCKSETZEN

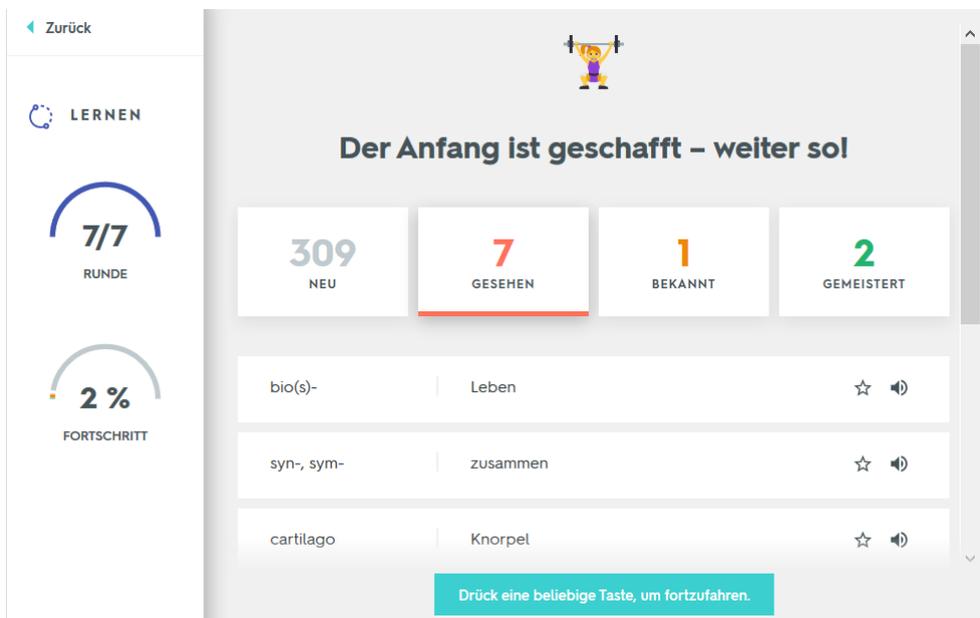
Aus Ein NEU STARTEN

Du suchst nach dem alten Lernmodus? Der heißt jetzt [Antworten](#).

Typischerweise geht es relativ einfach los mit Multiple-Choice-Fragen:



Nach jeder Runde erscheint eine Fortschrittsanzeige:



**Das Tolle:** Quizlet reagiert wirklich intelligent beim Erkennen von Antworten!

Wenn z.B. nur Satzzeichen fehlen oder die Reihenfolge vertauscht wurde, erkennt es trotzdem die Richtigkeit der Antwort.

## Lehre, Kenntnis, Wissenschaft, Kunde

---

Antwort anzeigen

logo, logie

---

ANTWORT EINGEBEN

-
ä
ö
ß
ü
↩

Richtig! Das hast du toll gemacht.

---

DEFINITION

Lehre, Kenntnis, Wissenschaft, Kunde

RICHTIGE ANTWORT

-logie, -logo

vom Benutzer eingegebene Antwort

vs.

vordefinierte Antwort

Oder: Gibt man nur eine von zwei Antworten ein, fragt Quizlet aktiv nach, wie es damit umgehen soll.

### **Wie sollen wir dich bewerten?**

DEFINITION

der Mund / Öffnung 🔊

RICHTIGE ANTWORT

os, oris

---

DEINE ANTWORT

os

Zu dieser Frage scheint es mehrere Antworten zu geben. Wie sollen wir sie bewerten?

1
Eine Antwort verlangen

2
Alle Antworten verlangen

Ist man trotzdem mit der Bewertung nicht zufrieden, kann man Quizlet aber überstimmen:

## Diese Karte musst du lernen!

### DEFINITION

Leben 

### RICHTIGE ANTWORT

bio(s)-

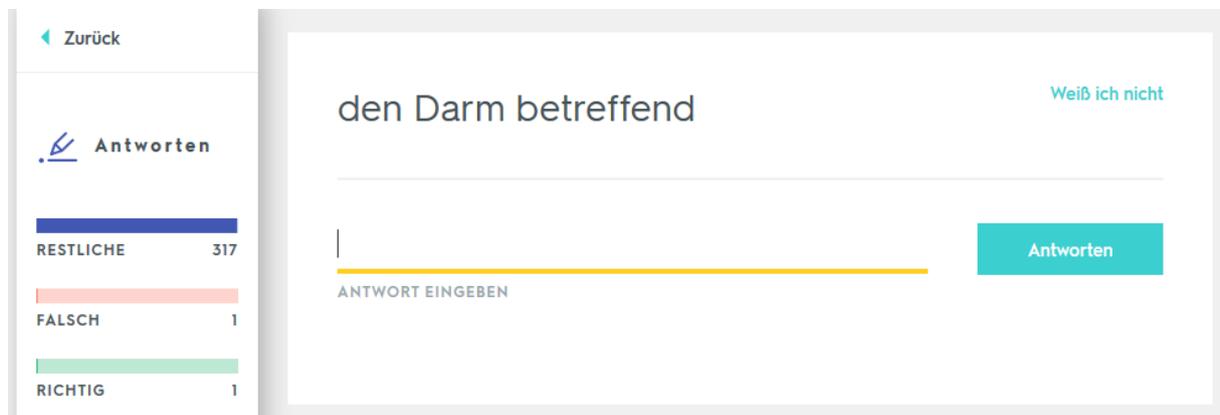
### DEINE ANTWORT

bio

Überstimmen: Ich habe recht.

## Antworten:

Hier muss man die andere Seite der Karteikarte eintippen.



The screenshot shows the Quizlet interface. On the left is a sidebar with a 'Zurück' button and a statistics section titled 'Antworten'. The statistics are as follows:

| Kategorie | Anzahl |
|-----------|--------|
| RESTLICHE | 317    |
| FALSCH    | 1      |
| RICHTIG   | 1      |

The main area shows a flashcard with the text 'den Darm betreffend' and a 'Weiß ich nicht' button. Below the card is an input field with a yellow underline and the text 'ANTWORT EINGEBEN', and a teal 'Antworten' button.

## Schreiben:

Ein Diktat mit schnellem oder langsamem Vorsprechen, ggf. in beiden Sprachen möglich. Dieser Lernmodus ist am sinnvollsten bei Fremdsprachen und Rechtschreibung.

Quizlet Cards Learn Speller Test Scatter Race

– Back to Perspectives Autriche Unité 8

0%  
0/7

Speak French (Fast)

replay audio

à â Ç é è ê î ô ù

relativ

## Test:

Automatisch wird ein Test mit gemischten Übungen erstellt. Via *Optionen* lassen sich Übungstypen, Lernrichtung und Kartenanzahl festlegen.

← Zurück

Testen

5. Haut

ANTWORT EINGEBEN

**5 Fragen zum Zuordnen**

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| 1. ____ ten(d)-             | A. Zelle   |
| 2. ____ enzephal-           | B. Sehne   |
| 3. ____ cyto- / zyto-       | C. Gehirn  |
| 4. ____ morpho-             | D. Bauch   |
| 5. ____ lapar(o)-, abdomin- | E. Gestalt |

**5 Multiple-Choice-Fragen**

1. Milz

lien

cox-

polio

sub-

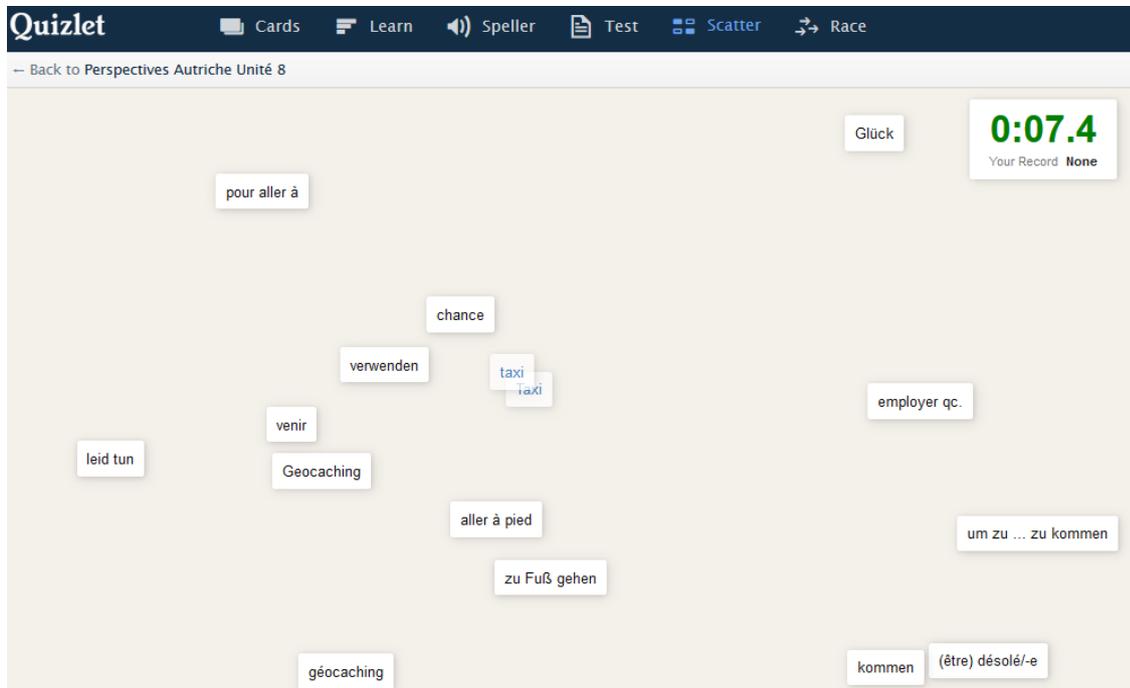
Test drucken

Optionen

Der Test kann außerdem gleich ausgedruckt werden.

## Zuordnen:

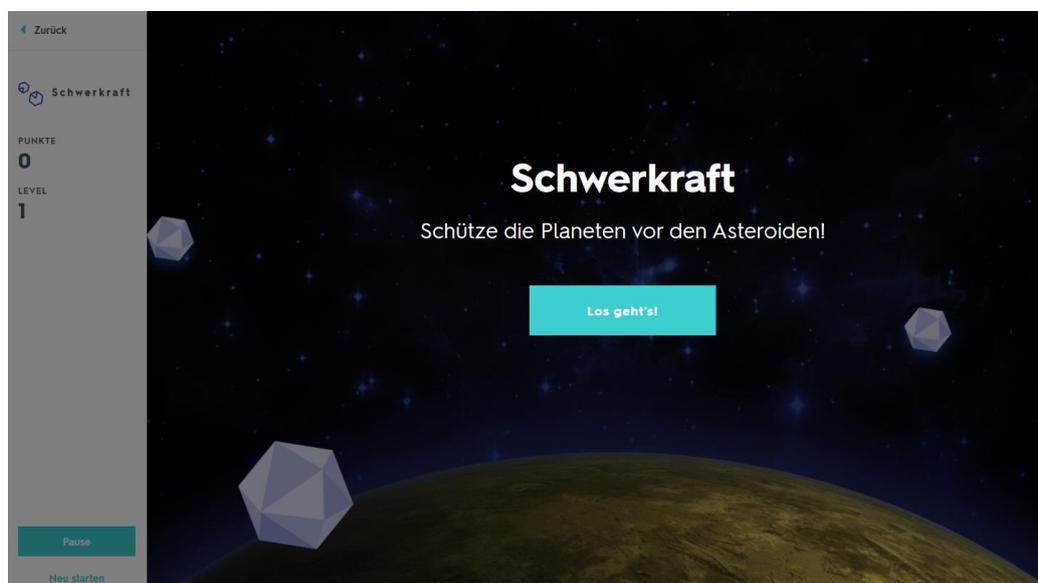
Ein Spiel auf Zeit, wobei man die Vorder- und Rückseiten durch Ziehen mit der Maus zusammenführen muss.



Quizlet erstellt zudem eine Rangliste anhand der Bestzeiten.

## Schwerkraft:

Ein weiteres Spiel, in dem Schnelligkeit gefragt ist.



## Live:

Diese neue Funktion erlaubt den direkten Wettbewerb unter mindestens 4 SpielerInnen.

Dazu gibt es sogar ein Erklärvideo:

<https://quizlet.com/de/features/live>

← Zurück

# Willkommen bei Quizlet Live

Das Kooperationspiel für die ganze Klasse

## Schau dir unseren Videorundgang an

Sieh dir an, wie Quizlet Live in deinem Klassenzimmer aussehen wird. Vorgestellt von Quizlet-Mitarbeitern (mit deutschen Untertiteln).



LERNSET:

**Terminologie: griechische, lateinische  
Vor- und Nachsilben**

Spiel erstellen

[Mehr Infos](#) [Demo spielen](#)

Nach dem Klick auf *Spiel erstellen* erscheint Folgendes:



Quizlet

Suchen Erstellen

← Zurück

Live

1. SCHÜLER SOLLEN FOLGENDE ADRESSE EINGEBEN

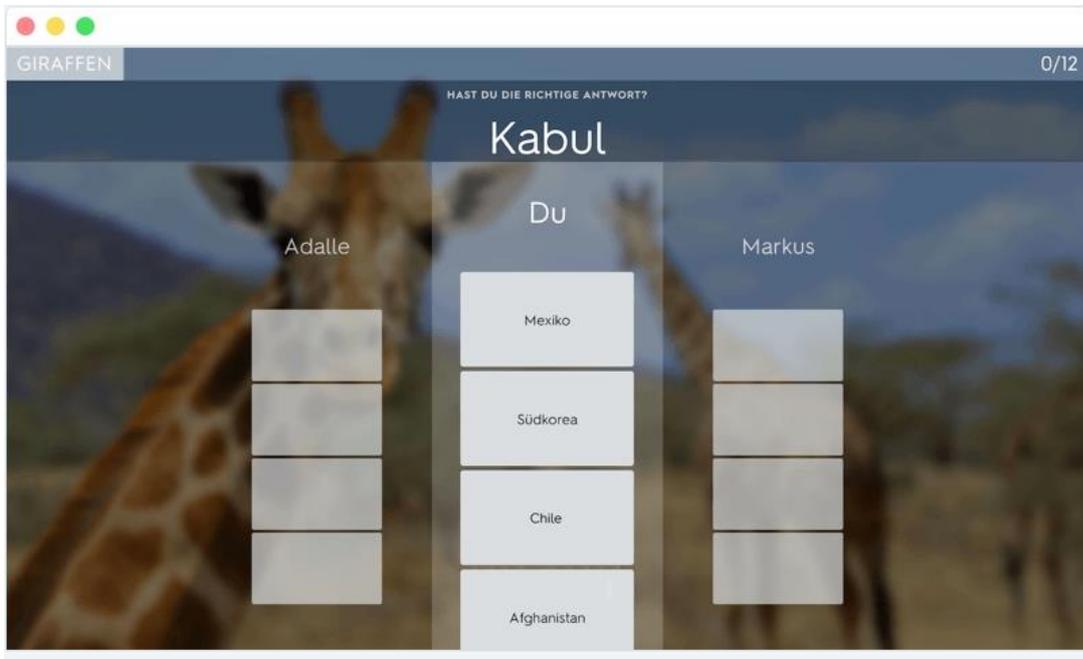
**www.quizlet.live**

2. LASS DEINE SCHÜLER FOLGENDEN CODE EINGEBEN

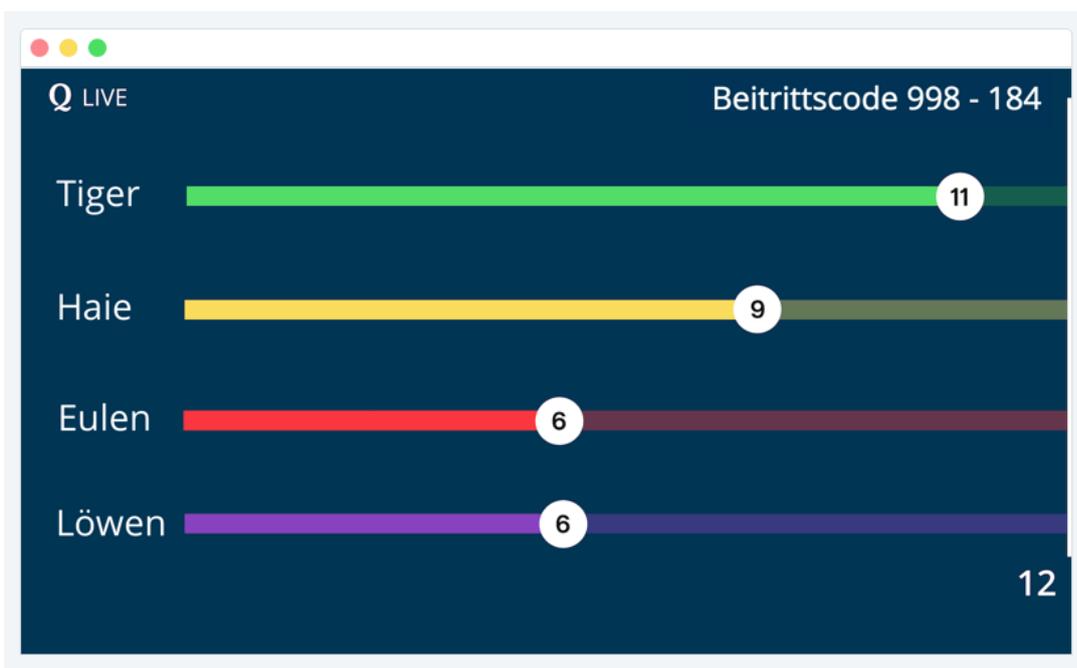
1 4 7 - 4 2 9

Mindestens 4 Schüler werden noch gebraucht ...

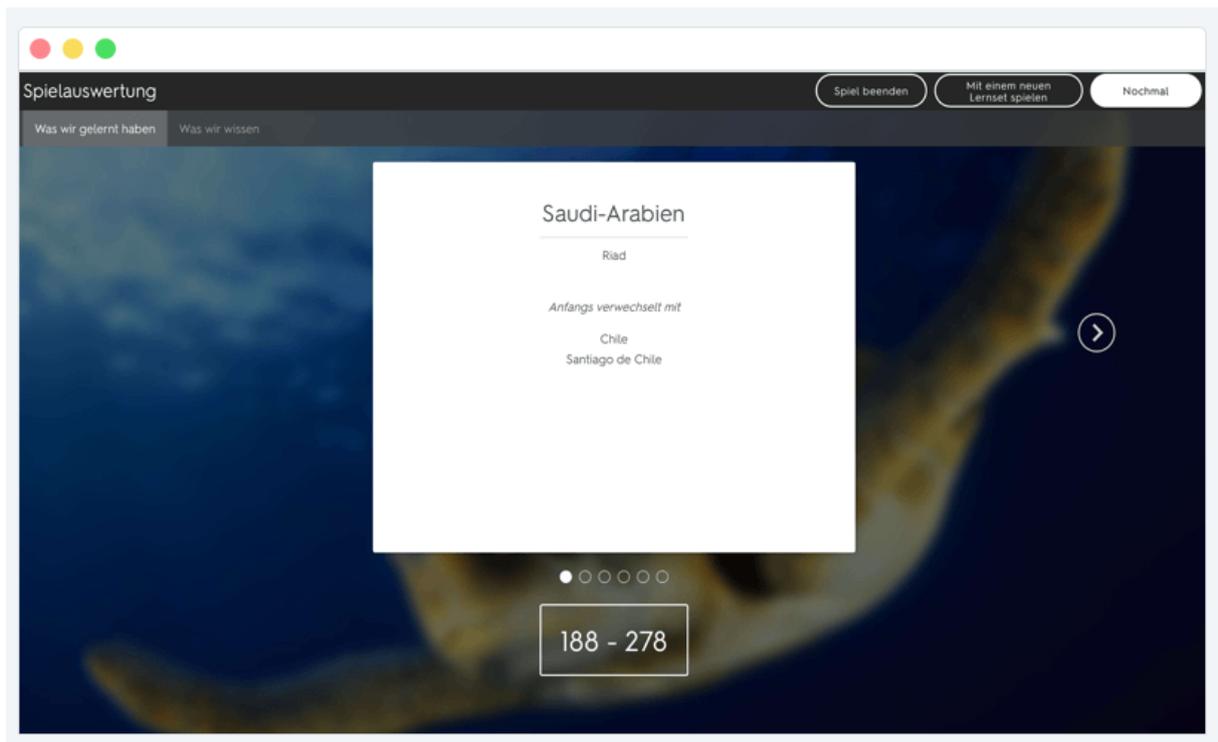
Die SpielerInnen geben nun auf [www.quizlet.live](http://www.quizlet.live) den jeweils generierten Code an und melden sich mit Benutzernamen an. Sie bilden mindestens zwei Teams, welche nun gegeneinander antreten. Alle sehen auf ihren eigenen Bildschirmen die jeweilige Frage und die Antwortmöglichkeiten – aber nicht jeder Teilnehmer sieht alle Antwortoptionen, also muss die Gruppe auch herausfinden, wessen Display die richtige Antwort anzeigt.



Währenddessen zeigt der Bildschirm des Spielleiters den Fortschritt an (dafür ist ein Beamer optimal). Wer zuerst zwölf richtige Antworten erreicht, gewinnt.



Im Anschluss können noch einmal alle richtigen und falschen Antworten analysiert werden.



**Und nun: Viel Spaß mit Quizlet!**